Vzorový rozvrh diagnostik čtení

MŠ

MĚSÍC	KOMPLEXNÍ DIAGNOSTIKA	MINI DIAGNOSTIKA	
ZÁŘÍ		**Podle doporučení z komplexní diagnostiky:** ● **ČD 1** Jak dítě vnímá rýmy a slabiky ● **ČD 2** Jak dítě rozpoznává hlásky ve slovech ● **ČD 4A** Jak dítě rozumí významu slov a vztahům mezi nimi I. ● **ČD 5A** Jak dítě rozpoznává správné tvary slov I. ● **ČD 6A** Jak dítě rozumí větám I. ● **ČD 7A** Jak dítě rozumí instrukcím I.	
ŘÍJEN			
LISTOPAD			
PROSINEC			
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN	● **Jazykové předpoklady pro čtení a psaní**		
DUBEN			
KVĚTEN			
ČERVEN			

Vzorový rozvrh diagnostik čtení

1. TŘÍDA

MĚSÍC	KOMPLEXNÍ DIAGNOSTIKA	MINI DIAGNOSTIKA	TEST DO TŘÍDY
ZÁŘÍ	Jazykové předpoklady pro čtení a psaní	**Podle doporučení z komplexní diagnostiky:** **ČD 1** Jak dítě vnímá rýmy a slabiky **ČD 2** Jak dítě rozpoznává hlásky ve slovech **ČD 3A** Jak dítě pracuje s hláskami ve slovech I. **ČD 4A** Jak dítě rozumí významu slov a vztahům mezi nimi I. **ČD 5A** Jak dítě rozpoznává správné tvary slov I. **ČD 6A** Jak dítě rozumí větám I. **ČD 7A** Jak dítě rozumí instrukcím I. **ČD 8** Jak dítě poznává hlásky, písmena a čte slabiky	
ŘÍJEN			
LISTOPAD			
PROSINEC			
LEDEN			
ÚNOR	Přesnost a plynulost čtení slov I.		
BŘEZEN			
DUBEN			
KVĚTEN	Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.A		
ČERVEN			
ČERVENEC			

Vzorový rozvrh diagnostik čtení

2. TŘÍDA

MĚSÍC	KOMPLEXNÍ DIAGNOSTIKA	MINI DIAGNOSTIKA	TEST DO TŘÍDY
ZÁŘÍ		**Podle doporučení z komplexní diagnostiky:** ● **ČD 8** Jak dítě poznává hlásky, písmena a čte slabiky ● **ČD 3A** Jak dítě pracuje s hláskami ve slovech I. ● **ČD 4A** Jak dítě rozumí významu slov a vztahům mezi nimi I. ● **ČD 5A** Jak dítě rozpoznává správné tvary slov I. ● **ČD 6A** Jak dítě rozumí větám I. ● **ČD 7A** Jak dítě rozumí instrukcím I. ● **ČD 9A** Jak plynule dítě čte I. ● **ČD 11** Jak dítě vnímá délku samohlásek ● **ČD 12** Jak dítě vnímá měkké a tvrdé slabiky ● **ČD 13** Jak dítě rozlišuje zvukově podobné hlásky a jejich písmena ● **ČD 14** Jak dítě rozlišuje tvarově podobná písmena ● **ČD 15A** Jak přesně dítě zapisuje slova I. ● **ČD 16** Jak dítě rozděluje slova ve slovních spojeních a větách ● **ČD 3B** Jak dítě pracuje s hláskami ve slovech II. ● **ČD 4B** Jak dítě rozumí významu slov a vztahům mezi nimi II. ● **ČD 5B** Jak dítě rozpoznává správné tvary slov II. ● **ČD 6B** Jak dítě rozumí větám II. ● **ČD 7B** Jak dítě rozumí instrukcím II. ● **ČD 9B** Jak plynule dítě čte II. ● **ČD 10A** Jak jistě a automatizovaně dítě čte I.	
ŘÍJEN	● **Přesnost a plynulost čtení slov I.**		
LISTOPAD	● **Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.A**		
PROSINEC			
LEDEN			
ÚNOR	● **Základní dovednosti pro psaní**		
BŘEZEN			
DUBEN	● **Přesnost a plynulost čtení slov II.**		
KVĚTEN	● **Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.B**		
ČERVEN			

Vzorový rozvrh diagnostik čtení

3. TŘÍDA

MĚSÍC	KOMPLEXNÍ DIAGNOSTIKA	MINI DIAGNOSTIKA	TEST DO TŘÍDY
ZÁŘÍ	Základní dovednosti pro psaní	**Podle doporučení z komplexní diagnostiky:** **ČD 3B** Jak dítě pracuje s hláskami ve slovech II. **ČD 4B** Jak dítě rozumí významu slov a vztahům mezi nimi II. **ČD 5B** Jak dítě rozpoznává správné tvary slov II. **ČD 6B** Jak dítě rozumí větám II. **ČD 7B** Jak dítě rozumí instrukcím II. **ČD 11** Jak dítě vnímá délku samohlásek **ČD 12** Jak dítě vnímá měkké a tvrdé slabiky **ČD 13** Jak dítě rozlišuje zvukově podobné hlásky a jejich písmena **ČD 14** Jak dítě rozlišuje tvarově podobná písmena **ČD 15B** Jak přesně dítě zapisuje slova II. **ČD 16** Jak dítě rozděluje slova ve slovních spojeních a větách **ČD 9B** Jak plynule dítě čte II. **ČD 10B** Jak jistě a automatizovaně dítě čte II.	
ŘÍJEN	Přesnost a plynulost čtení slov II.		
LISTOPAD	Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.C		
PROSINEC			
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN			
DUBEN	Přesnost a plynulost čtení slov II.		
KVĚTEN	Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.C		

Vzorový rozvrh diagnostik čtení

4. TŘÍDA

MĚSÍC	KOMPLEXNÍ DIAGNOSTIKA	MINI DIAGNOSTIKA	TEST DO TŘÍDY
ZÁŘÍ	● Přesnost a plynulost čtení slov III.	**Podle doporučení z komplexní diagnostiky:** ● **ČD 3C** Jak dítě pracuje s hláskami ve slovech III. ● **ČD 4C** Jak dítě rozumí významu slov a vztahům mezi nimi III. ● **ČD 5C** Jak dítě rozpoznává správné tvary slov III. ● **ČD 6C** Jak dítě rozumí větám III. ● **ČD 7C** Jak dítě rozumí instrukcím III. ● **ČD 9C** Jak plynule dítě čte III. ● **ČD 10C** Jak jistě a automatizovaně dítě čte III.	
ŘÍJEN	● Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.D		
LISTOPAD			
PROSINEC			
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN			
DUBEN	● Přesnost a plynulost čtení slov III.		
KVĚTEN	● Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.D		
ČERVEN			

Vzorový rozvrh diagnostik čtení

5. TŘÍDA

MĚSÍC	KOMPLEXNÍ DIAGNOSTIKA	MINI DIAGNOSTIKA	TEST DO TŘÍDY
ZÁŘÍ	● Přesnost a plynulost čtení slov III.	**Podle doporučení z komplexní diagnostiky:** ● **ČD 3C** Jak dítě pracuje s hláskami ve slovech III. ● **ČD 4C** Jak dítě rozumí významu slov a vztahům mezi nimi III. ● **ČD 5C** Jak dítě rozpoznává správné tvary slov III. ● **ČD 6C** Jak dítě rozumí větám III. ● **ČD 7C** Jak dítě rozumí instrukcím III. ● **ČD 9C** Jak plynule dítě čte III. ● **ČD 10C** Jak jistě a automatizovaně dítě čte III.	
ŘÍJEN	● Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.E		
LISTOPAD			
PROSINEC			
LEDEN			
ÚNOR			
BŘEZEN			
DUBEN	● Přesnost a plynulost čtení slov III.		
KVĚTEN	● Porozumění slovům, větám a čtenému textu III.E		
ČERVEN			